



**Kolding
Kommune**
en del af trekantområdet

Sammen designer vi livet

Kolding Kommunes

Anbringelsesgrundlag

Indhold

Forord	2
Tilgang	3
Inddragelse af børn, unge og forældre	5
Servicelevens rammer for anbringelse af børn og unge	5
Vurdering af børn og unges behov for anbringelse	7
Det betyder, at børn og unge kan anbringes når	8
Det betyder, at børn og unge ikke anbringes når	8
Særlige forhold vedr. anbringelse af spædbørn	8
Særlige forhold vedr. anbringelse af unge	9
Valg af anbringelsessted	9
Anbringelsens varighed	10
Adoption	11

Forord

Borgerens Centrum er den grundlæggende tilgang i den sammenhængende børne- og ungepolitik. Den betyder, at vi vil møde børnene, de unge og deres familier med udgangspunkt i deres situation – og det, de er gode til, oplever som

svært og drømmer om i deres liv.

Vi ønsker at børnene, de unge og deres forældre oplever værdighed og ansvar for eget liv, og vi støtter op omkring "at kunne selv".

Anbringelsesgrundlaget tager udgangspunkt i værdigrundlaget i Koldings Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik samt i strategien Selvværd og Sammenhæng, og er udarbejdet med inddragelse af indsigter fra interview med børn, unge og deres familier samt medarbejdere i Familierådgivningen.

Anbringelsesgrundlaget beskriver den overordnede ramme for Familierådgivningens arbejde i forhold til at anbringe børn og unge i Kolding Kommune. Anbringelsesgrundlaget er udarbejdet for at skabe de bedst mulige betingelser for en sikker faglig og økonomisk styring på anbringelsesområdet for børn og unge i Kolding Kommune, og er tænkt som et hjælperedskab for socialrådgivere ved vurdering af, hvornår anbringelse kan komme på tale.

Alle børn og unge i Kolding Kommune har krav på en tryk opvækst. Det er et bærende princip at der fokuseres på muligheder frem for barrierer. Alle familier og alle børn og unge besidder ressourcer, og en kommunal indsats skal understøtte børnenes og de unges potentialer samt videreudvikle dem, således:

- Børn og unge oplever en tryk opvækst i familien og netværket.

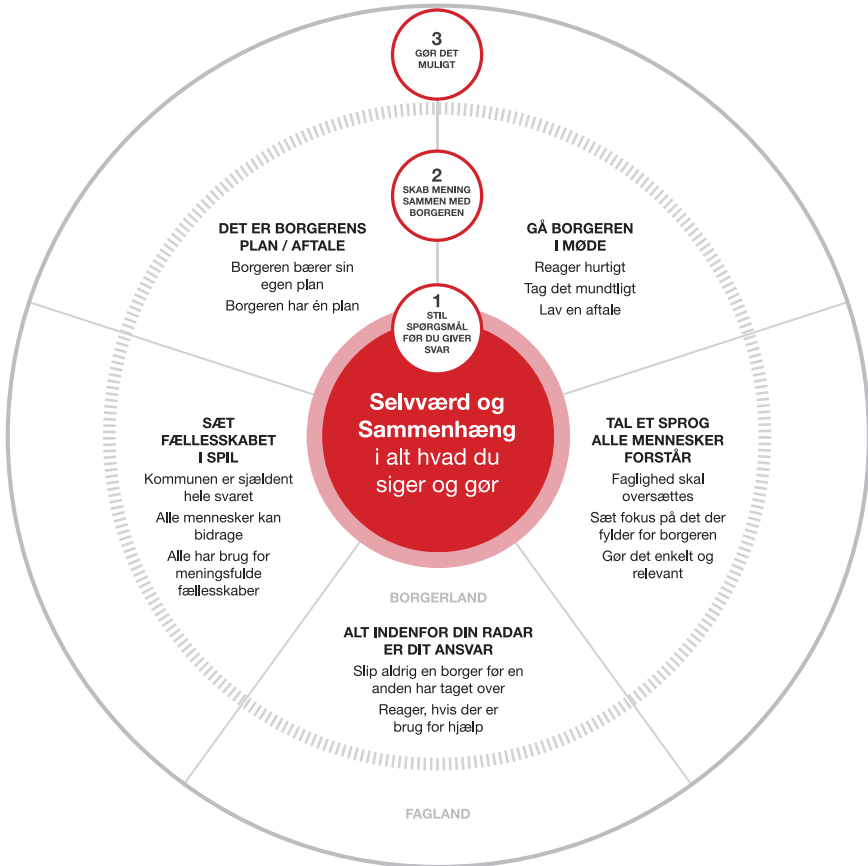
- Forældrene har ansvaret for børnenes liv og opvækst.
- Alle børn og unge er forskellige og skal derfor behandles forskelligt.
- Der er rummelighed i de offentlige tilbud.
- Forældrene, familien og netværket skal inddrages og ansvarliggøres i løsningen af barnets/den unges og familiens problemer.
- Udgangspunktet skal altid findes i de ressourcer, der eksisterer i familien.
- Alle borgere har et medansvar over for børn, der har det svært, og det omkringliggende samfund, i form af virksomheder, foreningsliv og privatpersoner, bør inddrages aktivt.
- Ethvert barn og enhver ung har sin egen historie og skal derfor mødes individuelt.

Tilgang

Sammen designer vi gode børne- og ungeliv. Den grundlæggende tilgang i Anbringelsesgrundlaget bygger på strategien Selvværd og Sammenhæng.

Selvværd og Sammenhæng betyder, at vi altid tager udgangspunkt i familiens centrum og arbejder for at skabe selvværd og sammenhæng for familierne og for børnene og de unge.

Selværd og Sammenhæng og de fem
leveregler



De 5 leveregler har alle til formål at skabe mere selvværd og sammenhæng for børnene, de unge og deres familie.

Inddragelse af børn, unge og forældre

Vores udgangspunkt er et respektfuldt samarbejde med barnet/den unge og forældrene gennem hele processen og så vidt muligt med forældrenes/den unges samtykke til anbringelsen.

Via strategien Selvværd og Sammenhæng lægges der derfor stor vægt på barnet/den unge og forældrenes opfattelse af, hvad der kan bidrage til at hjælpe, og det forsøges altid at løse udfordringerne i et samarbejde.

Anbringelser sker for at sikre barnets eller den unges sundhed og udvikling, og det er afgørende at barnet eller den unges stemme inddrages undervejs.

Det betyder, at vi er i løbende dialog med barnet eller den unge, lytter til dem og forstår deres drømme og ønsker.

Inddragelsen tilpasses det enkelte barns udviklingsniveau, og beslutninger træffes så vidt muligt i samarbejde med barnet og/eller den unge og deres forældre.

Anbringelsesgrundlaget tager udgangspunkt i strategien Selvværd og Sammenhæng og følgende hovedprincipper:

Anbringelsen skal ske i tæt samarbejde med familien og barnet/den unge før, under og efter anbringelsen. Det er vigtigt, at det for barnet/den unge giver mening.

Tværfagligt samarbejde – der skal iværksættes koordineret tværfagligt samarbejde før, under og efter anbringelsen, der bygger på en lokal, rummelig, sammenhængende og koordineret indsats.

Nærhed – barnet /den unge anbringes så tæt på hjemmet, som muligt, i deres eget nærmiljø, så barnet/den unge kan bevare tilknytningen til familie, netværk, daginstitution, skole, klub m.v.

Fleksibilitet – skoler og institutioner skal være rummelige og fleksible. Det styrende skal være barnets/den unges ønsker.

Serviceovens rammer for anbringelse af børn og unge

Det fremgår af Serviceoven, at såfremt et barn eller en ung trænger til særlig støtte, herunder på grund af fysisk eller psykisk funktionsevne, skal kommunalbestyrelsen undersøge barnets eller den unges

forhold. Den børnefaglige undersøgelse jf. §50 skal anlægge en helhedsbetragtning og omfatte barnets eller den unges:

- Udvikling og adfærd
- Familieforhold
- Skoleforhold
- Sundhedsforhold
- Fritidsforhold og venskaber
- Andre relevante forhold

Undersøgelsen afdækker barnets eller den unges, forældrenes og netværkets ressourcer og vanskeligheder. Formålet er at skabe de mest optimale betingelser for succesfulde indsatser, herunder kontinuitet i anbringelsen.

Det betyder:

- at der tages udgangspunkt i systematiske metoder i udredningsarbejdet,
- at der aktivt gøres brug af eksisterende oplysninger,
- at der undersøges skånsomt, grundigt og fyldestgørende og ikke mere omfattende, end hvad formålet tilskriver,
- at netværket afsøges evt. via metoden familierådslagning i forhold til, om netværkets ressourcer kan afhjælpe barnets/den unges behov,

- at der foretages løbende dialog med børnene/de unge omkring deres individuelle behov, drømme og ønsker.

Medmindre særlige forhold gør sig gældende, kan støtte kun iværksættes efter gennemførelse af en børnefaglig undersøgelse jf. Servicelovens §50 og §51. Kommunalbestyrelsen skal altid vælge den eller de mindst indgribende formålstjenstlige foranstaltninger, som kan løse de behov, der er afdækket gennem undersøgelsen.

Det er et fast princip i Socialretten, at den mindst indgribende, men hensigtsmæssige, foranstaltning skal vælges. Det skal fremgå af den børnefaglige §50 undersøgelse, at mindre indsatser har været afprøvet, eller at det fagligt vurderes og begrundes, at mindre indgribende indsats ikke er tilstrækkelig til at dække barnets eller den unges behov for hjælp og støtte.

Før der træffes afgørelse, skal der foreligge handleplan, hvori der tages stilling til formål og mål for indsatsen, og hvori der tages stilling til hvornår og hvordan den ønskede effekt med indsatsen forventes opnået.

Vurdering af børn og unges behov for anbringelse

Anbringelse sker af hensyn til barnet eller den unge og ikke for at beskytte omgivelserne. Grundprincippet er, at barnet/den unge sættes først. Barnet/den unge inddrages i, hvad der for den enkelte giver mening.

Inden beslutning om anbringelse inddrages barnets/den unges private og offentlige netværk med det formål at afsøge om der er personer/familiemedlemmer eller andet netværk omkring barnet, som vil kunne bidrage til løsning af barnets/den unges eller familiens udfordringer.

Kolding Kommunes Børnelineal kan anvendes som hjælp til at vurdere, om et barn eller ung skal anbringes udenfor hjemmet. Denne referenceramme bruges af alle, der arbejder med børn og unge, dvs. skoler, daginstitutioner, SFO, PPR, sundhedsplejersker m.v.

Børnelinealen gør det muligt at samarbejde om en opgave- og ansvarsfordeling for det enkelte barn eller unge, herunder at tilrettelægge et hensigtsmæssigt tværfagligt og sammenhængende samarbejde og indsats. Børnelinealen beskriver, hvilke børn, unge og

familier, der henhører under begrebet risiko.

Børnelinealen er ikke en facitliste, men et værktøj, der kan danne udgangspunkt for en fælles forståelse af problemstillingen af barnets/den unges sundhed og udvikling.

Vurderingen tager afsæt i hele familiens samspil, sundhed og udvikling samt en konkret individuel vurdering af barnets/den unges behov. Udgangspunktet for vurderingen er, at børns/unges signaler på mistrivsel skal ses i sammenhæng med forældrenes/familiens og det øvrige netværks muligheder for at afhjælpe barnets/den unges problemer.

For børn i førskolealderen er der som oftest tale om alvorlige mangler i forældrenes omsorgskompetence, der fører til en anbringelse. Det vil sige utilstrækkelig omsorg for og behandling af barnet med risiko for fejludvikling til følge.

For børn i skolealderen er der ofte tale om forældres manglende omsorgskompetence kombineret med børnenes specifikke problemer bl.a. i forhold til skole og sociale relationer. Børnene er derfor i risiko for fejludvikling.

Det betyder, at børn og unge kan anbringes når

- Der ikke findes andre muligheder, der kan afhjælpe barnets mistrivsel.
- Barnets netværk ikke kan bidrage i forhold til løsning af barnets problemer.
- Der er grundlag for anbringelse uden samtykke.
- Forældrenes kompetencer er helt utilstrækkelige i forhold til at varetage omsorgen for barnet eller den unge.
- Barnet/den unge er uledsaget flygtning.
- Der skal være en begrundet formodning om, at formålet med anbringelsen rent faktisk kan opnås.
- Kriminelle unge, som anbringes ved dom og eller som anbringes som alternativ til afsoning.

Det betyder, at børn og unge ikke anbringes når

- Formålet kan opnås med andre mindre indgribende formålstjenstlige indsatser fra netværket, normalsystemet eller forebyggende hjælpeforanstaltninger. Udgangspunkt skal være, at valget af indsats ikke skal afgøres af, hvad der er mindst indgribende for forældrene, men hvad der er bedst for barnet/den unge.
- De fungerer normalt, men midlertidigt

har nedsat trivsel på grund af f.eks. krise i familien.

- Det kan være tilstrækkeligt med ambulat behandling, som ikke kræver indlæggelse.
- De udelukkende har behov for undervisning og specialpædagogisk indsats gennem folkeskoleloven.
- Der ikke kan opnås samtykke til anbringelse, og der ikke er grundlag for anbringelse udenfor hjemmet uden samtykke.
- Vanskelighederne bunder i generationskonflikter.
- Den unge ikke er motiveret for anbringelse eller ønsker at samarbejde om anbringelse.

Særlige forhold vedr. anbringelse af spædbørn

Som hovedregel anbringes spædbørn i barnets netværk eller i plejefamilie. Dog kan mindre børn anbringes på døgninstitutionen Tinghøj til observation eller behandling, såfremt de har særlige vanskeligheder. Det kan f.eks. være ved særlige behandlingsbehov eller børn til adoption.

Særlige forhold vedr. anbringelse af unge

Som hovedregel tages udgangspunkt i den unges ønsker, drømme og behov, ved at forsøge at iværksætte alternative indsatser til unge, idet en anbringelse så sent i barndommen ofte ikke fører til det ønskede resultat.

Anbringelse af 14-18 årige finder kun sted, når der er tale om: Unge der er udsat for alvorlig massivt omsorgssvigt, ved dom eller ungdomssanktion, omfattende problemstillinger, der ikke kan imødekommes med tværfaglig sammenhængende indsats og forebyggende hjælpeforanstaltninger, eller at den unge er til fare for sig selv, og at problemet ikke kan løses lokalt.

Unge, som ikke er motiverede for at forblive på anbringelsesstedet og gentagende gange forlader det, vil blive tilbudt støtte ved hjemgivelse til forældrene eller støtte i forbindelse med anbringelse på eget værelse. Derudover kan unge, som skal lære at tage ansvar for eget liv, anbringes på værelse, som alternativ til mere omfattende døgnanbringelse. Anbringelsen på eget værelse suppleres oftest med støtte til den unge via kontaktperson.

I igangværende anbringelser af unge skal der, så tidligt som muligt og senest ved det 16. år, sammen med den unge, tages stilling til, hvilke former for støtte den unge får brug for frem til - og efter det 18. år. Den unge hjælpes godt ind i voksenlivet og hjælpes med at etablere en selvstændig tilværelse på lige fod med andre unge. Der er i overgangen fra barn til voksen fokus på, hvad der for den unge giver mening, uddannelse og beskæftigelse.

Aktører skal inddrages i den konkrete planlægning, således der finder en sammenhængende indsats sted, og hvor denne er målrettet i forhold til den unges ønsker og drømme samt den unges uddannelsesplan.

Valg af anbringelsessted

Det centrale, når der besluttet anbringelse, er, at forældrene, barnet/den unge inddrages og er medvirkende i valg af anbringelsesstedet. Vi bestræber os på at finde det rette anbringelsessted fra starten, så barnet/den unge oplever så få skift, som muligt.

Der er fokus på, at anbringelsen er i nærmiljøet og i et miljø, som er kendetegnet ved nærhed, tilknytning, mulighed for relationsdannelse og kontinuitet.

Anbringelsen af barnet eller den unge prioriteres som udgangspunkt i følgende rækkefølge:

- Private familieplejer (ikke en anbringelse)
- Netværksanbringelse
- Plejefamilieanbringelse
- Kommunalplejefamilieanbringelse
- Eget værelse
- Kost/efterskoler
- Mindre institution eller opholdssted.
- Specialinstitution

Ved valg og match af anbringelsessted tages afsæt i barnets/den unges problemstilling og behandlingsbehov samt ud fra barnets/den unges ønsker.

Såfremt Kolding Kommune selv har egnet anbringelsessted til en given målgruppe, skal dette anvendes frem for opholdssteder eller institutioner i andet regi.

I akut situation anvendes Kolding Kommunes egen institution Tinghøj, frem til der findes permanent løsning.

Køb af ydelser i andre kommuner kan ske, når barnet/den unge har behov for ydelser/behandling, der ikke kan tilbydes i eget regi eller ved pladmangel.

Når søskende anbringes, bør det tilstræbes at bevare børnene samlet. Hvis et barn eller en ung, der er anbragt udenfor lokalområdet på et socialpædagogisk opholdssted eller en døgninstitution uden for kommunen, vil kunne få gavn af et mindre indgribende tilbud i lokalområdet, genskabes barnets /den unges tilknytning hertil.

Anbringelsens varighed

Når den kommunale handleplan og formål og mål for anbringelsen udarbejdes, tages der stilling til, sammen med barnet/den unge og forældrene, hvornår og hvordan den ønskede effekt med anbringelsen forventes opnået. Der arbejdes frem mod hjemgivelse, med mindre det ikke vil være til barnets/den unges bedste. Det kommunikeres klart, hvornår og hvordan der arbejdes mod hjemgivelse.

Socialrådgiveren har i forbindelse med anbringelsen det overordnede koordinerende ansvar for samtlige indsatser til hele familien. Det drejer sig blandt andet om ansvaret for løbende at vurdere, om anbringelsesstedet kan tilgodese barnets/den unges behov for støtte og hjælp.

Vurderingen sker i tæt samarbejde med barnet/den unge og forældrene og skal indeholde en stillingtagen til, om barnets/den unges problemer er blevet hjulpet eller ikke kan afhjælpes ved den aktuelle anbringelse og således bringes til ophør. Såfremt der indenfor det første halve år ikke ses en positiv effekt af indsatsen, skal det vurderes, om anbringelsen skal ændres eller bringes til ophør. En anbringelse skal ophøre, når formålet er nået.

Adoption

Det er generelt en vanskelig opgave at sikre børn og unge stabilitet, hvad enten det drejer sig om plejefamilieanbringelser eller institutionsanbringelser.

Børn og unge, der ellers ville have været anbragt hele deres barndom på grund af deres forældres manglende evne til at varetage omsorgen for dem, har en mulighed for en opvækst med stabilitet og kontinuitet med adoption.

Der er særlig opmærksomhed for adoption som en indsats over for børn og unge, hvis forældre af den ene eller anden grund ikke kan tage vare på dem. Lukkede eller åbne adoptioner kan komme på tale, når børn og unge udviser en

høj grad af tilknytning til deres plejeforældre og der er opstået en tæt relation, hvor plejefamilien er trådt i forældrenes sted.

Uanset om det er i lukkede eller åbne adoptioner udviser børn og unge nysgerrighed omkring, hvem deres biologiske forældre er. Langt de fleste børn og unge er således bedre stillet og mere tilfredse ved åbenhed og ved at have informationer om eller kontakt til deres biologiske forældre.

K

Anbringelsesgrundlag

Socialforvaltningen

Nicolaiplads 6
6000 Kolding



**Kolding
Kommune**
en del af trekantområdet

Sammen designer vi livet